

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

59

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	6	Алиу -	6	AS	6
2	4	Алиу -	4	AS	4
3	0	Алиу -	0	AS	0
4	4	Алиу -	4	AS	4
5	5	Алиу -	5	AS	5
6	2	Алиу -	2	AS	2
7	2	Алиу -	2	AS	2
8	4	Алиу -	4	AS	4
9	6	Алиу -	6	AS	6
10	4	Алиу -	4	AS	4
11	4	Алиу -	4	AS	4
12	4	Алиу -	4	AS	4
13	4	Алиу -	4	AS	4
14	2	Алиу -	2	AS	2
15	4	Алиу -	4	AS	4
16	4	Алиу -	4	AS	4

ШИФР			
10	-	0	4

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

10 - 04	Фамилия		Имя	класс
	ДЖАЛИЛОВА		ДЖАМИЛА	10
	школа	МОБУ «СОШ» СЕРТОЛОВСКИЙ ЦО №2		

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

смотреть
некая

1. Биологические науки изучают непосредственно организмы, их св-ва, строение и т.д. Однако они находятся в тесной связи с окружающей их средой, и это взаимоотношение изучает экология, поэтому, рассматривая эколог. аспекты важно для понимания организма. Как-е физиологическая модификация может объясняет адаптацией организма к условиям среды.
2. Потому что человек должен смотреть на мир с осознанием того, что его ресурсы истощаются, что он пришел в него как "гость", и "гостить" должен согласно правилам, которые помогут сохранить окружающую среду, о чем и говорит предмет экологии.
3. Все практическая деятельность длительность осуществляется не воздействие на экологическую окружающую среду, и чтобы предотвратить неблагоприятные последствия нужно соблюдать экологические требования.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	АМУ -	6	М	6

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Ареал - место распространения вида на данной территории, благодаря определенным характеристикам, порождаями видами (т, ц и т.д.). Антропогенное воз-е, условия в настоящее время изменяет условия, в которых живут организмы, что вызывает смену ареала. Например, спровоцированное человеком изменение климата, способствует увеличению т, что делает ареал, нагр-т, вида, убывающее стеномерным, непригодным для жизнедеятельности.
--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

2. Каким образом часто стенобионта, и измене-
 ние условий для них губительно,
 поэтому они имеют ареал,
 вальшь (тот же пример с глобальными

чтобы
 погелл.)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	АМУ-	4	АМУ	4

Задание 3

Укажите условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Отсутствие лимитирующих факторов в виде хищников, недостатка пищи, экстремальных температур и т.д.

2. Самка - представительница вида с повышенной заботе о потомстве.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	АМУ-	0	АМУ	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

10 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Оба фактора определяют динамику численности популяции, однако рождаемость численности популяции характеризуется смертностью - она рел. численность популяции.
2. Могут, т.к., например, при малом малой изобилии численности смертность регулирует число особей до оптимальной, а при критически малой численности - рождаемость плодородность имеет важное значение.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	АМУ	4	АМУ	4

Задание 5

Укажите факторы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. конкуренция между животными организмами
2. внутренние механизмы регуляции численности (например, самоизреживание)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

3. вирусы и инфекции

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Аму-	5	А	5

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Способность выживать к разнотемпературе, высокая рождаемость, плодовитость. Емкость среды - показатели условий, пригодных ресурсов, пригодных для жизни. При ее увеличении увеличивается кол-во ресурсов, что дает "зеленый свет" для вспышке численности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Аму-	2	А	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Это позволяет сохранить благоприятные условия для этнобиотопов - организмов, прис- пособленных к определенным условиям среды, до пока они приспособятся к изменениям условий среды.
--

чтобы
 выжи-
 где-то
 не
 превращалась

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

10 КЛАСС

2. В случае направленного изменения условий среды это обеспечивает существование экотонных видов на время их адаптации к новым условиям среды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	АМУ-	2	АМУ-	2

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Современное изменение климата вызвано в глобальном потеплении, т.е. в повышении средней темпер. на планете. Под влиянием увеличения температур вечная мерзлота начинает таять, что способствует высвобождению метана.

2. Метан - CH_4 - один из парниковых газов, причем обладающий силой воздействия на парниковый эффект во много раз большей, чем у CO_2 . Повышение содержания CH_4 в атмосфере способствует усилению парн. эффекта и повышению t на планете.

получается, пункты 1 и 2 - взаимосвязаны

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	АМУ-	4	АМУ-	4

Задание 9

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	CO ₂ как парниковый газ, среди прочих вызывает глобальное потепление, особенно его большое кол-во. За этим следуют таяние ледников, сокращение уровня мирового океана.
2.	Глобальное потепление (стимулирующее повар. содерж. CO ₂ в атмосфере) вызывает увеличение температуры самой Мореана, что является губительным для многих видов, его населяющих, поскольку многие орг. являются stenotherмными (нуждаются в определенной t для жизнедеятельности), и увеличение t среды обитания смертельно для них.
3.	Через осадки углерод C из CO ₂ попадает в мировой океан, и чрезмерное его кол-во нарушает естественный баланс элементов в экосистеме.
4.	При большом содержании C в воде образуется большое кол-во известняка.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	АМУ -	6	А	6

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Стимание угля имеет очень неблагоприятные последствия для окружающей среды, поскольку при сжигании выделяются двуокись углерода (токсич. и вредные), влияющие на развитие парникового эффекта и глобальное потепление.
2. Необходим переход к возобновляемым источникам энергии (энергия ветра, солнца, воды), биодизельные. Угле существуют подобные технологии (примитивно - отливные станции, использ-е солн. батарей), но они не имеют широкого распространения.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Аду-	4	А-	4

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Во-первых, это происходит в связи с повышением уровня экологической ответственности в стране. Во-вторых, в связи со следующим из п.1 осознанием необходимости вести такую политику, поскольку сегодня выбросы парн. газов слишком велики и влекут серьезные последствия (глоб. потепление). В-третьих, Россия является участником различных международных соглашений, конвенций и т.д. касательно глобального потепления (и других вопросов охраны окружающей среды) в т.ч. Парижского соглашения 2015г. что обязывает ее предпринимать меры по сокращению выбросов парниковых газов. (также эта тема затронута в целях устойчивого развития).
2. Эти документы нацелены на установку сокращения выбросов парн. газов в атмосферу и переход на низкоуглеродное развитие с целью противостояния изменению климата, которое неблагоприятно для планеты и людей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

10 КЛАСС

Кроме того, закон призван обеспечить обязательный характер этих мер и призван обеспечить контроль за их выполнением на гос. уровне

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	АМУ -	4	А	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Речь идет о проблеме изменения климата, а именно о глобальной потеплении, темпы которого нарастают в результате антропогенного воздействия на окружающую среду.

2. Главное направление действий - преобразование дальнейшего повышения \pm на планете (\pm - температура) путем в первую очередь, сокращения выбросов парниковых газов (оксид азота, озон, пар, метан, углек. газ). Этого можно добиться путем перехода к возобновляемым источникам энергии, перехода к биотехнологиям, реинженерии мысли населения планеты и более частными методами: приерживание концепции 5R, Zero waste и др., использование электрических двигателей в авто и т.д.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	АМУ -	4	А	4

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. 17 целей связаны со всеми сферами жизни человека. При этом их достижение должно учитывать и цели, связанные с экологией, т.е. решение социальных, экономических задач не должно осуществляться в ущерб окружающей среде, хотя человек не привык думать о последствиях для нее.

2. Борьба с голодом предусматривает равно-
 мерное ^{распространение} ~~распределение~~ ^{распределение} пищевых
 ресурсов по планете, между странами.
 При ликвидации голода путем пр-ва пищи
 сель/хоз или промышленным способом, не должно
 истощаться ^{животные и растения} ~~животные~~ и растения для пищи, особенно краснокити-
 ные, и нарушаться баланс в экосистемах.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	АМУ -	4	А	4

Задание 14

Укажите аргументы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Сложные участки леса стремительно сок-
 ражаются, и т.к. их осталось уже очень
 мало, их ценность, в т.ч. и денежная,
 повышается

2. 1) учитывается ^{тип} вид леса. Например, влажные
 экваториальные леса практически полностью
 вырублены относительно других, что делает их более
 ценными.
 2) учитывается территория, на которой проходит
 вырубка

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	АМУ -	2	А	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. нужно ограничить число полетов, потому что при движении самолета в результате сгорания топлива выделяются выб-ва, среди которых парниковые газы, что влечет за собой изменение климата

2. Одежда и обувь - предметы, на производство которых затрачивается большое кол-во ресурсов. Кроме того, после использования они практически не перерабатываются и не утилизируются должным образом. Такие большие кол-ва верхней одежды и обуви закупаются из натуральной кожи, т.е. предполагается использование шкурок с целью про-изводства. Проблема утилизации одежды и обуви в Африку, некоторые страны вывозят их с целью про-изводства. Проблема утилизации одежды и обуви в Африку, некоторые страны вывозят их с целью про-изводства. Проблема утилизации одежды и обуви в Африку, некоторые страны вывозят их с целью про-изводства.

есть большое количество предметов реальной стоимости, которые приобретаются на "рынке". Покупая много одежды, мы стимулируем и производство и последствия, а ограничение покупок может повлиять на решение этих проблем.

затрачивает большое кол-во ресурсов. Кроме того, после использования они практически не перерабатываются и не утилизируются должным образом. Такие большие кол-ва верхней одежды и обуви закупаются из натуральной кожи, т.е. предполагается использование шкурок с целью про-изводства. Проблема утилизации одежды и обуви в Африку, некоторые страны вывозят их с целью про-изводства. Проблема утилизации одежды и обуви в Африку, некоторые страны вывозят их с целью про-изводства.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	АМУ-	4	А	4

Задание 16

Укажите проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Проблема сохранения лесов: сокращение объемов потребления бумаги поможет сохранить лесные массивы Земли, из которых и производится бумага.

2. Проблема рационального использования природных ресурсов: связана с сокращением вырубок (п.1). Экономия бумаги - экономия леса

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

10 КЛАСС

использование
ее кол-ва
мусора,

3. Проблема большого количества мусора (особенно в России):
использование бумажки с двух сторон обеспечивает уменьшение
особенно при подключении всех людей мира, а значит и
в которой она впоследствии превратится (если не сортир
и перераб.
4. Низкий уровень экологической грамотности: Подобная инт-
иная программа обратит внимание людей на эколог-
ческие проблемы и возведет в них осознан-
ность в отношении потребляемых ресурсов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	АВУ-	4	АВУ-	4